

“Viví la facu y quedate en casa”

¿Cuánto Influye Que El Alumno De La Carrera De Odontología De La UNLP Trabaje Durante Su Carrera De Grado?

MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA;

Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología – U.N.L.P.

En el marco de un proyecto de investigación sobre formación de recursos humanos en Odontología, este trabajo presenta los resultados parciales de la incidencia de la actividad laboral de los estudiantes en su rendimiento académico. Objetivo: establecer la relación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1ro a 5to año de la carrera. Método: es un estudio longitudinal-descriptivo, el universo lo constituyen los alumnos de la cohorte 2003 de la F.O.L.P. Para la obtención de los datos se utilizó una encuesta estructurada; y los registros de calificaciones de las asignaturas de 1ro a 5to año de la carrera. Las variables analizadas son la situación laboral y el rendimiento académico. Se estableció la "f" y "f.%", se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas, de materias cursadas y la condición final. Resultados: ingresantes 2003 n = 474. El 62,87% no trabajan, quedando regulares en 1º año el 73,49%, con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44; en 2º año el 41,95%, con una media de notas de 5,44 y de materias cursadas de 3,70; en 3º año el 15,10%, con una media de notas de 5,90 y de materias cursadas de 6,60; en 4to año el 14,09%, con una media de notas de 5,40 y de materias cursadas de 6,38; en 5to año el 13,08%, con una media de notas de 6,74 y de materias cursadas de 5,85. El 25,32% de los ingresantes trabajan, obteniendo la regularidad en 1º año el 64,17% con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; en 2º año el 35% con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,38; en 3º año el 11,67% con una media de notas de 5,96 y de materias cursadas de 6,36; en 4to año el 10% con una media de notas de 5,83 y de materias cursadas de 5,08 y en 5to año el 7,5% con una media de notas de 6,65 y de materias cursadas de 5,77. Conclusión: se observa un mayor porcentaje de alumnos libres o que no cursaron entre aquellos que trabajan. En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas, a excepción de 4to año donde la media de materias cursadas es menor entre los alumnos que trabajan.

How Much Influence Does Unlp Dentistry Student Work During His Undergraduate Degree?

MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TISSONE, SEBASTIAN; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; JOTCKO, CLAUDIA ANDREA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; HERRERA, MAXIMILIANO; ROS, MÓNICA; CANTARINI, LUIS MARTIN; CONTE, CECILIA PAOLA; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO; TAPIA, GABRIELA EDITH; PAPEL, GUSTAVO OMAR; TOMAS, LEANDRO JUAN; BANDER, MELINA PRISCILA.
Workplace. Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Within the framework of a research project on the training of human resources in Dentistry, this work presents the partial results of the incidence of students' work activity on their academic performance. Objective: to establish the relationship between academic performance and employment status of the students of the 2003 cohort from 1st to 5th year of the career. Method: it is a longitudinal-descriptive study, the universe is made up of the students of the 2003 cohort of the F.O.L.P. To obtain the data, a structured survey was used; and the records of grades of the subjects from 1st to 5th year of the career. The variables analyzed are employment status and academic performance. The "f" and "f.%" Were established, the average grades, the subjects taken and the final condition were taken as performance indicators. Results: 2003 entrants n = 474. 62.87% do not work, 73.49% remaining regular in the 1st year, with an average of 5,36 and 3.44 courses taken; 41.95% in the 2nd year, with an average of 5.44 grades and 3.70 courses taken; in 3rd year 15.10%, with an average of 5.90 grades and 6.60 of subjects taken; in 4th year 14.09%, with an average of 5.40 grades and 6.38 of subjects taken; 13.08% in 5th year, with an average of 6.74 grades and 5.85 of subjects taken. 25.32% of the new entrants work, 64.17% obtaining regularity in the 1st year with an average of 5.17 grades and 3.20 courses taken; in 2nd year 35% with an average of 5.26 grades and 3.38 courses taken; in 3rd year 11.67% with an average of 5.96 grades and 6.36 courses taken; in 4th year 10% with an average of notes of 5,83 and of courses taken of 5.08 and in 5th year 7.5% with an average of notes of 6.65 and of courses taken of 5.77. Conclusion: a higher percentage of free students or those who did not study are observed among those who work. As for those who obtained regularity, there is no significant difference in the average of grades and subjects taken, with the exception of 4th year where the average of subjects taken is lower among students